

T.C  
EDİRNE VALİLİĞİ  
EMEL ÖZGÜR SUBAŞIAY MESLEKİ  
VE  
TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu safakalarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olaym, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahrımı ırkıma bir güllü Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'im...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanını uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühodal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de safağlar gibi ay şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İhtilal, muharfaze ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azız vatanın, bütün kakaletleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha ilim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalelet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tehit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## SUNUM

***"Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder."***

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı "eğitim" de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Emel Özgür Subaşıay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019 - 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Emel Özgür Subaşıay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Emel Özgür Subaşıay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (SWOT) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Emel Özgür Subaşıay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planında (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

**İsmail ERKARAMAN**

**Okul Müdürü**

# İçindekiler

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	14
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>17</b>
MİSYONUMUZ .....	17
VİZYONUMUZ .....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	17
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>18</b>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	23
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>25</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>25</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>26</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail ERKARAMAN	Müdür	Rıza KORKUSUZ	Mdr. Yrd.
Berrin GÖKÇE	Mdr. Yrd.	Günay TAVŞANCI	Öğretmen
Esen ÖCEL	Öğretmen	Nalan TAŞTARLA	Öğretmen
Ozan ÇELİK	Öğretmen	Dilek BOZOĞULLARI	Öğretmen
Cemile Uz	Öğretmen	Neslihan Sultan KAVAK	Öğretmen
Hülya SIRGANCI	Okul Aile Bir. Bşk.	Derya ALDEMİR	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Tanıtımı

1909 yılında temelleri atılan okulumuz, Nimet-i Hürriyet adıyla 1910 yılında açılmıştır. Okul binamızın yapımını sağlayan kişi; Yunan mücadelesinde Edirne'ye kaymakam rütbesi ile gelen Jandarma Alay Kumandanı Rafet Bey'dir. Gerçek bir yurtsever ve yardımsever olan Rafet Bey, bu binayı Bulgarların yaptırdıkları Pomak Mektebine karşılık özellikle yaptırmıştır.

2. Meşrutiyetin ilanını (1906) izleyen süreçte; iki savaş gemisi (Enver ve Niyazi adlı gemiler) satın alınmak üzere halktan yardım toplanmıştı; fakat bu yardım, yeterli miktarda olmadığı için kullanılamamıştı. Rafet Bey; dönemin Edirne Valisi Hacı Adil Bey'den ricada bulunarak bu yardım parasının Edirne'ye ait olan kısmının Edirne'de bir okul yaptırmak üzere kullanmaya izin almayı başarmıştır. Bu para ve Rafet Bey'in kişisel çabasıyla devlet hazinesine hiç yük olunmadan, üzerine beş katlı bir bina çıkabilecek sağlamlıkta güçlü temeller atılarak binanın yapımına başlanmıştır. Planını da yine kendisi çizdirmiş, civarında ki sahipsiz kesme taşları mahkûmlara ve çiftçilere taşıtarak gece gündüz başından ayrılmaksızın inşaatı bitirtmiştir.

Okulumuzun "Nimet-i Hürriyet" olan adı; daha sonra "İttihat ve Terakki Mektebi" 1944 yılında "Ticaret Okulu" 1950 yılında "Ticaret Lisesi" 1996 yılında "Edirne Ticaret Meslek ve Anadolu Lisesi" olarak değişmiştir. 2003 yılında da okulumuz mezunu eski Maliye Bakanı Sayın Kemal Unakıtan, binanın fiziki koşullarının yetersizliğini göz önünde bulundurarak Milli Piyango Genel Müdürlüğüne "Her İle Bir Anadolu Lisesi Projesi" kapsamında ki bugünkü okul binamızın yaptırılması talimatını vermiştir. Kavgaz Mevkisi Yeni Göçmen Evleri yanındaki okulumuz, 2004'ün kasım ayında "Milli Piyango Ticaret Meslek ve Anadolu Lisesi" adıyla eğitim-öğretime başlamıştır. Milli Piyango Genel Müdürlüğü ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol ile Van'da 2011 yılında meydana gelen deprem sırasında yaşamını yitiren öğretmenlerin isimlerinin, binası Milli Piyango tarafından yaptırılan okullara verilmesi kararıyla, yaşamını yitiren öğretmen eşler Emel-Özgür Subaşıay'ın anısına 2012'nin ocak ayından itibaren okulumuzun adı "Edirne Emel-Özgür Subaşıay Ticaret Lisesi" olarak değiştirilmiştir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla da 2014/8 numaralı genelge kapsamında okulumuz "Edirne Emel-Özgür Subaşıay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi" adıyla eğitim ve öğretim vermeyi sürdürmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Edirne		İlçesi:Merkez			
Adres:	Şükrüpaşa Mah. Şehit Poli Memuru Nefize Çetin Özsoy Cad. 23A	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/4Rt4KvXCWey">https://goo.gl/maps/4Rt4KvXCWey</a>		
Telefon Numarası:	0284 235 9222	Faks Numarası:	0284 235 7766		
e- Posta Adresi:	143126@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.edirneosmtal.meb.k12.tr">http://www.edirneosmtal.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	143126	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1944		Toplam Çalışan Sayısı *	73		
Öğrenci Sayısı:	Kız	211	Öğretmen Sayısı	Kadın	37
	Erkek	352		Erkek	18
	Toplam	563		Toplam	55
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25,59	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25,59		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10,23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	612,67	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	12		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	18	37	55
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	4	4	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>73</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturma Alanı (m2)	1152	Pansiyon		*



Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>11480</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1152*5kat</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>760</b>			
Kantin (m2)	<b>100</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>10</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9A	11	18	39	11B	4	20	24
9B	9	20	29	11C	15	9	24
9C	11	19	30	11D	6	16	22
9D	10	19	29	11E	8	17	25
10A	18	12	30	11F	3	19	22
10B	8	24	32	12A	15	14	29
10C	17	10	27	12B	5	27	32
10D	10	15	25	12C	12	8	20
10E	8	17	25	12D	2	14	16
10F	11	14	25	12E	5	12	17
11A	18	12	30	12F	5	16	21

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	170	Yazıcı Sayısı	20
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber bağlantı mevcuttur.

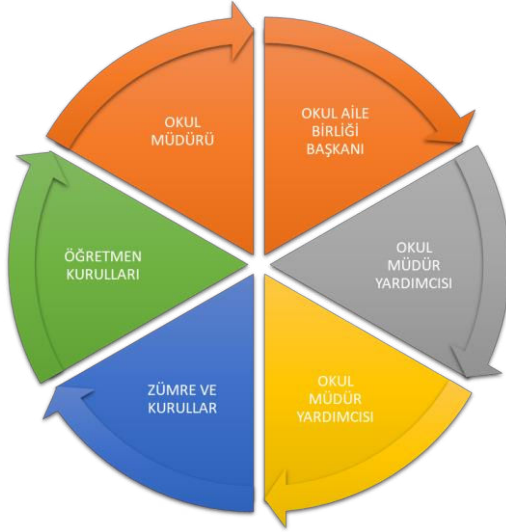
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	89202	89181
2017	90570	90570

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan anketlere göre elde edilen sonuçlar incelendiğinde memnun olunan hususlar aşağıda belirtilmiştir.

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.
6. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
7. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
8. Okulun içi ve dışı temizdir.
9. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
10. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Yapılan anketlere göre elde edilen sonuçlar incelendiğinde iyileştirmemiz gereken hususlar aşağıda verilmiştir.

1. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
2. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
3. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan anketlere göre elde edilen sonuçlar incelendiğinde memnun olunan hususlar aşağıda belirtilmiştir.

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Yapılan anketlere göre elde edilen sonuçlarda iyileştirme yapılacak bir maddeye elde edilememiştir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan anketlere göre elde edilen sonuçlar incelendiğinde memnun olunan hususlar aşağıda belirtilmiştir.

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Yapılan anketlere göre elde edilen sonuçlarda iyileştirme yapılacak bir maddeye elde edilememiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin yönünden çok sıkıntılı öğrenci profilimiz yoktur.
Çalışanlar	Çalışanlarımız yaptıkları işlerde istekli ve motivedirler
Veliler	Okulumuz mezunu olan velilerimiz aidiyet duygusu taşımaktadırlar
Bina ve Yerleşke	Bina ve yerleşke donanımı açısından iyi seviyededir.
Donanım	Eğitim materyali donanımı açısından iyi seviyededir.
Bütçe	Okul aile birliği gelirimiz iyi seviyededir.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi yönetim süresince çalışanlarının duyarlılığı konusunda çok fayda görmektedir.
İletişim Süreçleri	Okul içerisinde güçlü bir iletişim süreci sağlanmıştır.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailesel olarak ilgisiz bir kitlemiz vardır.
Veliler	Öğrenci veli işbirliğimiz istenilen seviyede değildir.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkeze uzak olması
Yönetim Süreçleri	----
İletişim Süreçleri	Üniversite iletişimi zayıf olması
Sportif faaliyet	Öğrencilerimizi genel bir spor faaliyetine yöneltim eksikliği

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	İl ve bakanlık stratejik planlarının incelenmesi
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu
Sosyolojik	Öğrencilerimizin kariyer beklentileri
Teknolojik	Okulun yeni araçlara sahip olma imkanları , Fatih projesi , DynEd projesi
Mevzuat-Yasal	Personelin hak ve sorumlulukları
Ekolojik	Yeni yapılaşma alanı

### Tehditler

Politik	--
Ekonomik	Ödenek taleplerinin karşılanmasında zaman unsuru
Sosyolojik	Okulun merkeze uzak oluşu
Teknolojik	Değişen ve gelişen teknolojiye ayak uydurmaya çalışma
Mevzuat-Yasal	--
Ekolojik	Yeni yapılaşma bölgesi alt yapı sorunları

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuz tam kapasite ile eğitim öğretime devam etmektedir.
2	Devam devamsızlık okulumuz öğrencilerinin çok az bir miktarı için sorun oluşturmaktadır
3	Okulumuza yeni katılan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi verilmektedir.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için destek eğitim odamız aktif olarak çalışmaktadır
5	Yabancı uyruklu öğrencilerimiz oryantasyonunu tamamlamış ve eğitim öğretim ortamında aktif olarak bulunmaktadırlar.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında mesleki açık öğretim lisemiz ve bilgisayar kullanımı kurslarımız bulunmaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarımız ortalamanın üzerindedir.
2	Öğrencilerimiz sosyal kùltürel ve fiziksel gelişimlerini faaliyetler ve öğretim programları ile tamamlamaktadırlar
3	Sınıf tekrarı olan öğrencilerimize gerekli rehberlikler yapılarak tekrarı önlenmeye çalışılıyor.
4	E- mezun sistemi aktif kullanılarak mezunlarımızın istihdam edilebilirliği ve yönlendirmesi sağlanıyor.
5	Öğretmenlerimiz kişisel donanımları sayesinde tüm öğrencilerimize yönelik öğretim yöntemlerini uyguluyorlar
6	Akıllı tahtalar ders araç ve gereç sıkıntılarının bir çoğunu ortadan kaldırmış durumdadır.

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim konusunda çalışanlarımızın irtibatı üst seviyededir.
2	Kurumsal yönetim açısından uyumlu bir idari yapımız mevcuttur.
3	Bina ve yerleşke donanımımız yeterli seviyelerdedir.
4	Temizlik ve hijyen konusunda personel durumumuz ve malzeme durumumuz yeterli seviyededir.
5	İSG kurulumuz periyodik toplantılarında iş sağlığı ve güvenliği konularını görüşmekte ve kararlar almaktadırlar. Okul güvenliği MEM çalışması sonucunda 1 güvenlik 1 polis memuru ile sağlanmaktadır
6	Köylerden ulaşım sağlayan öğrenciler için taşınmalı eğitim verilmekte olup merkez için özel öğrenci servisi hizmeti alan öğrencilerimiz de bulunmaktadır.



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Biz; Atatürk ilke ve inkılaplarını gönülden benimsemiş güvenilir, çağdaş, girişimci ruha ve ticari ahlaka sahip, teknik konularda donanımlı, üniversite eğitimi almaya hazır öğrenciler yetiştirmek için varız.*

### VİZYONUMUZ

*Evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmış bir okul kimliğine sahip olarak öğrencilerimize istenilen davranışları kazandırarak hayata hazırlamak.*

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüyü önem veririz.*
- 2) Çalışanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verir, birlik ve beraberlik içerisinde çalışırız.*
- 3) Çalışmalarımızda objektiflik ilkesini göz önüne alırız.*
- 4) Eğitim-öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.*
- 5) Çalışmalarımızda veli katılımına önem veririz, velilerimizle aynı doğrultuda hareket ederiz. Her çocuğun farklı bir çevreden geldiği ve farklı özelliklere sahip olduğunu göz önünde bulundururuz.*
- 6) Eğitim için özveride bulunur, eğitime her türlü desteği veririz.*
- 7) Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.*

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim - öğretim sistemi uygulanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%98	%100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,5	%2	%1,5	%1	%0,5	%0,25
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,17	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulun ilk haftası okul yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmesi	Nihat İNCE Tamer ÜSTÜNYER Vahit Gültekin CAN	EYLÜL
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve mesaj sistemi ile veli bilgilendirmesi yapılacaktır.	Berrin GÖKÇE Nihat İNCE Tamer ÜSTÜNYER Vahit Gültekin CAN	MART - ARALIK
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Berrin GÖKÇE Nihat İNCE Tamer ÜSTÜNYER Vahit Gültekin CAN	MART - ARALIK
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitiminin kolaylaşması için destek eğitim odasının şartlarının düzenlenmesi	Berrin GÖKÇE Nihat İNCE Tamer ÜSTÜNYER Vahit Gültekin CAN	MART - ARALIK

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci kazandırarak ilgi, yeti ve yetenekleri doğrultusunda yükseköğretime, hayata ve iş alanlarına hazırlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.2.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	15	20	25	30	35	40
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%10	%12	%14	%18	%22	%25
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	0,85	1	2	3	4	5
PG.2.1.5	Yükseköğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%21	%25	%30	%35	%40	%45

PG.2.1.6	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	63,93	65	68	72	75	80
PG.2.1.7	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	63,31	65	68	72	75	80
PG.2.1.8	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	63,78	65	68	72	75	80
PG.2.1.9	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	85,29	87	90	92	94	96
PG.2.1.10	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%4.16	%4	%3	%2	%1	%0
PG.2.1.11	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	%19	%20	%22	%25	%27	%30
PG.2.1.12	Üstün Başarı belgesi alan öğrenci oranı (%)	%0,3	%0,6	%1	%2	%3	%4
PG.2.1.13	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	%27	%30	%33	%36	%39	%40
PG.2.1.14	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	51,94	55	60	65	70	75
PG.2.1.15	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%1	%2	%3	%4	%5
PG.2.1.16	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	%3	%2,5	%2	%1,5	%1	%0,5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenci kulüplerinin sosyal aktiviteler yapmalarını sağlamak	Esen ÖCEL Dilek BOZOĞULLARI Nalan TAŞTARLA Benay GÜRSEL	MART - ARALIK
2.1.2	Kütüphane kullanımını artırmak	Esen ÖCEL Dilek BOZOĞULLARI Nalan TAŞTARLA Benay GÜRSEL	MART - ARALIK
2.1.3	Yükseköğretim Programları hakkında bilgilendirmeler yapmak	Esen ÖCEL Dilek BOZOĞULLARI Nalan TAŞTARLA Benay GÜRSEL	NİSAN
2.1.4	Öğrencilere ders çalışma ve motivasyonunu artırıcı çalışmalar yapmak	Esen ÖCEL Dilek BOZOĞULLARI Nalan TAŞTARLA Benay GÜRSEL	MART - ARALIK
2.1.5	DynED Programının derslerde aktif kullanılmasını sağlamak	Esen ÖCEL Dilek BOZOĞULLARI Nalan TAŞTARLA Benay GÜRSEL	MART - ARALIK
2.1.6	Ulusal/ uluslararası projelerin öğrenci ve öğretmen üzerindeki olumlu etkileri üzerinde bilgilendirmeler yapıp katılımları sağlamak	Esen ÖCEL Dilek BOZOĞULLARI Nalan TAŞTARLA Benay GÜRSEL	MART - ARALIK

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Disiplin kurallarının öğrenciler tarafından algılanıp öğrenilmesini sağlamak.	Esen ÖCEL Dilek BOZOĞULLARI Nalan TAŞTARLA Benay GÜRSEL	MART 2019 - ARALIK 2019

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazırlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%41,07	%45	%50	%55	%60	%70
PG.2.2.2	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı (%)	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.2.3	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.4	Mesleki ve teknik eğitime ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.2.2.5	Mesleki ve teknik eğitime ilişkin Mezunların memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%88	%90	%95	%100
PG.2.2.6	Beceri eğitimi yapılan işletme sayısı	80	85	90	95	100	105
PG.2.2.7	İşletmelerde beceri eğitimine katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.8	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.2.2.9	Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	0	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1 - 2.2.2	Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci ve veli sayısını artırmak için toplantılar düzenlemek	Günay TAVŞANCI Aysel ÇETİNKAYA Yasemin SOYTÜRK	MART - ARALIK
2.2.3	Destek programına katılan öğrencilerin durumlarını değerlendirmek.	Günay TAVŞANCI Aysel ÇETİNKAYA Yasemin SOYTÜRK	MART - ARALIK

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	İşletmelere ve mezunlarımıza yönelik memnuniyet anketleri yapmak ve işletme işbirliğini artırmak	Günay TAVŞANCI Aysel ÇETİNKAYA Yasemin SOYTÜRK	MART - ARALIK
2.2.5	Patent ve faydalı model başvuruları için bilgilendirme toplantıları yapmak	Günay TAVŞANCI Aysel ÇETİNKAYA Yasemin SOYTÜRK	MART - ARALIK

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerilerini ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesini arttırarak etkin kullanımını sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	5	5	5	5	5	5
PG.3.1.2	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	24	24	24	24	24
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12	12	12	12	12	12
PG.3.1.4	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.3.1.5	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0	1	3	8	10	16
PG.3.1.6	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	1	5	10	15	20	25
PG.3.1.7	Kişi başına düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim süresi (saat)	14	15	20	25	30	35
PG.3.1.8	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1

<b>PG.3.1.9</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.10</b>	Kurumsal iletişim ve yönetim açısından çalışanların memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci sayısını koruyucu tanıtım çalışmaları yapmak.	Funda Öznur YILMAZ Ozan ÇELİK Canan DEMİRASLAN	NİSAN
3.1.2	Özel Yetenekli öğrenci tespitine yönelik çalışmalar yapmak	Funda Öznur YILMAZ Ozan ÇELİK Canan DEMİRASLAN	MART - ARALIK
3.1.3	Meslek dersi öğretmenlerinin gerçek iç ortamlarında gelişim faaliyetlerine katılımlarını sağlamak.	Funda Öznur YILMAZ Ozan ÇELİK Canan DEMİRASLAN	MART - ARALIK
3.1.4	Çalışanlarımızı hizmet içi programlara katılımlarına teşvik etmek	Funda Öznur YILMAZ Ozan ÇELİK Canan DEMİRASLAN	MART - ARALIK
3.1.5	Beyaz bayrak ve beslenme dostu okul sertifikasına sahip olma gereklerini yerine getirecek çalışmalar yapmak.	Funda Öznur YILMAZ Ozan ÇELİK Canan DEMİRASLAN	MART - ARALIK
3.1.6	Çalışanlara memnuniyet anketi yapmak	Funda Öznur YILMAZ Ozan ÇELİK Canan DEMİRASLAN	MART - ARALIK



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1000	1000	1500	1500	6000
<b>TOPLAM</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1500</b>	<b>1500</b>	<b>6000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**